

山东省人力资源和社会保障厅

山东省人力资源和社会保障厅关于举办 山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—全省 第二届创业讲师教学能力大赛的通知

各市人力资源社会保障局，各高等院校，各职业院校，各技工院校：

为进一步提升创业讲师授课水平和服务能力，搭建创业培训展示、交流和学习平台，切实推动我省“双创”和创业带动就业工作，根据《山东省十四五职业技能培训规划》及2023年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛部署安排，决定举办全省第二届创业讲师教学能力大赛。现将有关事项通知如下：

一、大赛名称

全省第二届创业讲师教学能力大赛（省级二类技能大赛）

二、举办单位

主办单位：山东省人力资源和社会保障厅

承办单位：山东省公共就业和人才服务中心

协办单位：山东技师学院

成立全省第二届创业讲师教学能力大赛组织委员会（以下简称组委会，见附件1），下设仲裁委员会和办公室。办公室设在山东省公共就业和人才服务中心就业技能技术指导处，具体负责大赛的统筹协调和组织实施等工作。

三、赛事安排

（一）大赛组别

大赛分三个组别：高等院校（含高等教育本科、专科学校）组；职业院校（含高职、中职）组；技工院校和职业培训机构组。

（二）参赛选手

高等院校、职业院校和技工院校的参赛选手须为学校在编及正式聘用人员。民办学校和职业培训机构的参赛选手须出具本人在本单位缴纳社保的证明材料。在创业教育与培训领域已获得“中华技能大奖”“全国技术能手”“山东省技术能手”的人员，原则上不再以选手身份参加比赛。

（三）比赛内容

以创业课教学中常见的八大知识模块为主要比赛内容，包括创业认知与创业者素质、创业思维与创新方法、创业机会识别与建构、创业团队、创业资源整合、商业模式设计、创业融资、商业计划书撰写等。

（四）报名组织

高等院校、职业院校和省属技工院校以院校为单位组织报名，报名资料由所在单位负责审核。市级以下（含市级）技工院校和职业培训机构以市为单位报名，报名资料由各市人力资源社会保障局负责审核。

（五）名额分配

每所院校限报2人，每个职业培训机构限报1人。一校双牌的，仅可选择一个赛道参赛。

（六）资料上传

参赛选手按照比赛规程（见附件2）要求，准备“课程设计”（见附件3）和“主题教学视频”参赛作品，填写报名表（见附件4）并盖章，并于9月22日17时前，按照申报流程（见附件5）要求，上传报名资料及参赛作品，逾期不予受理。

（七）赛程设置

1. 选拔赛。10月中旬，大赛组委会组织评委对参赛作品进行评审，选拔各组前15名优秀选手进入决赛。

2. 决赛。11月下旬（时间另行通知），以现场比赛方式开展全省决赛。参赛选手现场抽题，并按要求进行现场授课和教学反思。评委现场评分，评选出获奖选手。

（八）奖项设置

大赛设特等奖1名（总成绩第一名），并按程序推荐申报“山东省技术能手”。每组设一等奖1名、二等奖3名、三等奖4名，由组委会颁发相应获奖证书。对积极组织大赛工作和总成绩优异的市人力资源社会保障部门及院校，颁发优秀组织奖。

四、注意事项

（一）精心组织。各市、各有关院校要认真传达通知要求，加强宣传引导，组织符合条件的人员积极报名参赛，通过大赛展现我省创业讲师精神风貌，营造创新创业的良好氛围。各市要指定赛事联络员，负责与组委会的联系沟通，请于7月14日前填写联络员信息表（见附件6），发送指定邮箱。参加决赛的市原则上需安排一名领队带队参赛。

(二) 参赛费用。本次比赛不收取参赛费用，参加现场决赛的选手和领队交通及食宿费用自理。

五、联系方式

联系人：张洪军，龙秀军

联系电话：0531-51785553，51788397

电子邮箱：longxjrst@shandong.cn

- 附件：
1. 全省第二届创业讲师教学能力大赛组委会名单
 2. 全省第二届创业讲师教学能力大赛竞赛规程
 3. 全省第二届创业讲师教学能力大赛课程设计表
 4. 全省第二届创业讲师教学能力大赛报名表
 5. 申报流程
 6. 联络员信息表

山东省人力资源和社会保障厅

2023年7月11日

(此件主动公开)

(联系单位：省公共就业和人才服务中心就业技能技术指导处)

附件 1

全省第二届创业讲师教学能力大赛 组委会名单

主任

衣军强 省公共就业和人才服务中心党委书记、主任

副主任

张 龙 省人力资源社会保障厅职业能力建设处处长、
一级调研员

崔永民 省公共就业和人才服务中心纪委书记

张 艳 省公共就业和人才服务中心副主任

委员

赵鲁伟 省公共就业和人才服务中心综合处处长

单 妍 省公共就业和人才服务中心创业服务处处长

于淑丽 省公共就业和人才服务中心职业培训处处长

张 菁 省公共就业和人才服务中心技能人才评价管理
服务处处长

刘 燕 省公共就业和人才服务中心就业技能技术
指导处处长

仲裁委员会名单

主任

崔永民（兼）省公共就业和人才服务中心纪委书记

委 员

刘宗顺 省公共就业和人才服务中心技能人才评价管理服务处专业技术十一级

崔德悦 省公共就业和人才服务中心就业技能技术指导处专业技术五级

附件 2

全省第二届创业讲师教学能力大赛竞赛规程

大赛分为选拔赛和决赛两个阶段。

一、选拔赛

（一）组织形式

参赛选手以创业课八大知识模块为主要比赛内容，按要求准备“课程设计”和“主题教学视频”，由大赛组委会组织评委进行评审选拔。

（二）参赛作品

选手自行准备不少于 3 个模块的“课程设计”和一个完整的、时长 15 分钟以内的“主题教学视频”。

（三）评分规则

评委对每位选手提交的参赛作品进行打分，形成其选拔赛成绩。选拔赛成绩满分 100 分，其中“课程设计”占 30%，“主题教学视频”占 70%。

（四）晋级规则

按照成绩从高到低排序。高等院校组、职业院校组、技工院校和职业培训机构组各选出 15 名选手（共 45 人）进入决赛。

（五）作品制作要求和评分标准

1. 制作要求

（1）参赛选手以创业课八大知识模块内容为基础，准备不少

于 3 个模块的“课程设计”，并从中任选一个完整的知识点进行一堂完整的现场教学，录制教学视频。

(2) 教学视频提交格式为 MP4 格式，视频分辨率 1280*720 (720P) 以上，视频文件大小不超过 400M。

(3) 课程录制时长根据所选内容限定在 15 分钟以内。

(4) 视频需图像清晰稳定、声音清晰、构图合理，能充分展示讲师教学风貌或反映真实教学情境。视频片头应体现课程模块、课程标题。视频不得体现姓名与单位等选手个人信息，否则取消参赛资格。

(5) 课程设计须为原创，不得抄袭他人作品。作品中如引用他人的图片、视频、动画等，须注明素材来源，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛选手自行承担相应责任。

(6) 若发现参赛作品侵犯他人著作权，或有与现行法律法规、方针政策等相悖的观点、语言、动作或图像等不良信息，或有明显的产品、项目等广告宣传内容，或出现明示、暗示选手个人信息的内容，一律取消参赛资格，并依法追究选手的相应责任。

2. 命名要求

(1) “主题教学视频”命名方式为：组别+授课内容视频。

(2) “课程设计表”命名方式为：组别+课程设计表。

3. 评分标准

(1) 课程设计评分标准

序号	项目	评测要求	分值
1	教学目标设计	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学目标设定具体明确，体现先进教学理念。 2. 符合教学课程标准，与课程总体目标、单元教学任务密切相关。 3. 教学目标清晰、各分目标之间内在联系合理，表述简明、完整、具体，可衡量、可评价。 4. 反映教学内容（工作任务）对创业能力的要求，符合学员实际情况。 	20
2	教学内容设计	<ol style="list-style-type: none"> 1. 准确把握所选内容在课程中的地位、作用；学习内容与学习目标相呼应。 2. 内容科学合理，容量适度，衔接合理，重点突出，难易适中。 3. 教学内容与时间安排恰当，凸显课程特点、重点知识、关键技能和核心能力，重点难点分布恰当。 	20
3	教学方法与教学手段	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根据创业教育课程特点以及本讲的主要内容，选用恰当的教学方法。 2. 体现以学生为中心、问题导向和行动导向等先进教学理念。 3. 符合教学目标、教学内容、教学对象等的具体要求。 4. 注重教学相长，培养学生能力，渗透情感与价值观培养。 	20
4	教学过程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学流程清晰、循序渐进，教学容量、难度、强度分布恰当。 2. 教学内容组织有序，呈现方式符合教学目标和学员认知特点。 3. 教学环节完整、结构合理，层次清楚，衔接与过渡自然合理，各环节分配合理。 4. 教学活动设计充分发挥学员的主体作用，能激发学生主观能动性，促使学生积极、主动地参与。 5. 教学活动设计体现出层级性和梯度。 	20
5	教学反思	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能结合当前创新创业教育的现状，以及本节段课堂教学内容。 2. 实事求是，客观描述，问题导向，思路清晰，逻辑条理，观点明确，表达流畅。 	20
合计			100

(2) 课堂教学视频评分标准

序号	项目	评测要求	分值	
1	作品规范	材料完整；技术规范，图像清晰稳定，构图合理，声音清晰，片头体现课程模块、课程标题。	10	
2	课堂教学	教学内容	教学理念先进，教学目标描述完整、准确。教学重点和难点讲解清晰。	10
3			能够围绕教学目标精选内容，数量适当，选材得当，体现创业相关理论和实践积累的广度和深度。	10
4			理论联系实际，符合学员的特点。有效体现知识的实用性。教学资源、教学案例运用合理到位，能够将创业方面的新政策纳入教学内容。	10
5			教学方法	能根据创业教育课程特点以及本讲的主要内容，选用恰当的教学方法。
6		与教学手段	启发性强，能有效调动学员创新创业思维和学习积极性。	10
7			熟练、有效地运用适当的教學手段，教具使用规范，契合课程设计。	10
8			教学组织	教学过程安排合理，课程设计方案体现完整。教学时间安排合理，课堂应变能力强。
9		注重教师和学生互动，教学活动循序渐进，教师能够提供必要的支持和指导，帮助学员成为自主学习者。		10
10		语言教态	普通话授课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。肢体语言运用合理、恰当，教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	10
合计				100

二、决赛

(一) 组织形式

采取现场比赛的方式进行，以创业课八大知识模块内容为基

础，由课堂教学和教学反思两部分组成。由大赛组委会组织评委进行现场评分。

（二）大赛流程

选手现场抽取题目，封闭进行 20 分钟准备。根据题目进行 15 分钟课堂教学和教学反思，授课全程使用普通话。根据授课需要，选手可自行携带教学模型、教具、挂图等（多媒体设备、粉笔、白板笔、翻页器、即时贴、大白纸等由大赛组委会统一提供）。现场比赛环节不允许带助教和学生。

课堂教学环节结束后，结合本节课堂教学实际，从教学理念、教学方法、案例典型性、教学手段和教学感悟等方面着手，现场进行教学反思。要求思路清晰、观点明确、联系实际、表达流畅，有感而发。

（三）评分规则

现场决赛组委会安排不少于 7 名专家担任评委。评委严格按照评分标准，从教学内容、教学理念、教学方法、教学手段、教学案例、课堂氛围、教学语言与教态等方面进行全面考评。评分去掉最高和最低分，取剩余评委打分的平均分作为选手的决赛成绩。决赛成绩满分 100 分，其中课堂教学占 80 分，教学反思占 20 分。

（四）评分标准

序号	项目	评测要求		分值
1		教学	教学理念先进，教学目标描述完整、准确。教学重点和难点讲解清晰。	10

2	课堂 教学 (80分)	内容	能够围绕教学目标精选内容,数量适当,选材得当,体现创业相关理论和实践积累的广度和深度。	10
3			理论联系实际,符合学员的特点。有效体现知识的实用性。教学资源、教学案例运用合理到位,能够将创业方面的新政策纳入教学内容。	10
4		教学 方法 与 教学 手 段	能根据创业教育课程特点以及本讲的主要内容,选用恰当的教学方法。	10
5			启发性强,能有效调动学员创新创业思维和学习积极性。	10
6			熟练、有效地运用适当的教学手段,教具使用规范,契合课程设计。	10
7		教学 组织	教学过程安排合理,课程设计方案体现完整。教学时间安排合理,课堂应变能力强。	10
8		语言 教态	普通话讲课,语言清晰、流畅、准确、生动,语速节奏恰当。肢体语言运用合理、恰当,教态仪表自然得体,精神饱满,亲和力强。	10
9		教学 反思 (20分)	现状 描述	能结合当前创新创业教育的现状,以及本节课堂教学内容。
10		思路	实事求是,客观描述,问题导向,思路清晰,逻辑条理,观点明确,表达流畅。	10
合计				100

(五) 排名规则

决赛结束后,按以下公式计算每位选手的最终成绩:选拔赛成绩 \times 50%+决赛成绩 \times 50%,并以最终成绩排序确定选手名次(如选手成绩相同,由评委投票进行排序)。

附件 3

全省第二届创业讲师教学能力大赛 课程设计表

教学模块		
课程题目		
授课时长		
参训学员 特点		
教学目标		
教学内容		
重点难点		
教学方法		
教学手段		
教学过程 (供参考, 可 根据课程内容 调整)	课前任务布置	
	课堂练习	
	课堂小结	
	作业布置	
教学反思		

附件 4

全省第二届创业讲师教学能力大赛报名表

一、基本情况				
姓名		性别		照片
出生年月		民族		
政治面貌		学历/学位		
联系电话		电子邮箱		
工作单位	(盖章)			
专业技术(职业资格)等级或职务				
所获荣誉				
创新创业教育工作经历 (200字)				
二、近五年内讲授创新创业课程情况				
课程名称	授课时间	授课学时	授课对象	授课人数
三、推荐意见				
选手单位所属地人力资源和社会保障局(院校)推荐意见:				
				(盖章)
				2023年 月 日

附件 5

申报流程

一、单位注册

申请人所在单位须先行在“山东省技工院校教学研究管理服务平_台”上注册单位账号。单位申请注册须由单位提交申请（盖章），并将扫描件发至工作邮箱（longxjrst@shandong.cn），我厅收到单位注册申请后，5个工作日内完成平台注册。

单位申请注册需提供以下信息：单位名称、统一社会信用代码、预设置密码（字母+数字）、法定代表人名称、单位账号管理员姓名及手机号、单位隶属关系（市属/省属）、通讯地址、固话、邮政编码。注册成功后，单位账号登录名为单位统一社会信用代码，密码为预设置密码（密码可在平台修改）。

二、个人注册及报名

1. 申报人登录“山东省技工院校教学研究管理服务平_台”（网址 <http://124.128.36.45:8095/gentleoa/sdjsx/sdjsx.jsp>）（以下简称教研平台）进行个人注册，申报人所在单位为省属的，需选择省厅后，再选择对应单位。申报人所在单位为市属的，需选择所在市后，再选择对应单位。个人注册后，必须联系单位账号管理员进行审核后才能正常使用。（单位账号管理员对个人注册账号审核流程如下：登录教研平台，找到“学校管理”一栏，点击“教师管理”，对个人注册账号进行审核。）

2. 申报人在教研平台上点击“评比活动”栏目，登录“2023年山东省创业讲师教学能力大赛”窗口，点击“报名入口”进入，按要求分别上传参赛材料。把盖章的《全省第二届创业讲师教学能力大赛报名表》扫描件（民办院校和职业培训机构选手加缴纳社保证明材料扫描件）上传至《参赛文档》栏目。《全省第二届创业讲师教学能力大赛课程设计表》、“主题教学视频”上传至《专家评审专用件》栏目。**注意：个人信息写入或传至《作品名称》《作品简介》《作品描述》《专家评审专用件》等栏目内视为作弊，一律取消参赛资格。**

三、资料审核

1. 省属单位审核。单位账号管理员登录教研平台对参赛材料进行初审。具体流程如下：找到“院校评审”一栏，点击“赛事评审”，进行审核推荐，申报材料直接报送至省厅，审批状态为“待省专家分组”即为报名成功。

2. 市属单位审核。单位账号管理员登录教研平台对参赛材料进行初审。具体流程如下：找到“院校评审”一栏，点击“赛事评审”，进行审核推荐，申报材料直接报送至各市。各市对市属单位参赛材料进行审核，审批状态为“待省专家分组”即为报名成功。并将教研平台上自动生成的《2023年山东省创业讲师教学能力大赛报名情况汇总表》加盖公章后，传至教研平台。

3. 高等院校、职业院校选手在上传文件页面的《市地/省属》栏目选择时均选“省厅”，单位审核后，无需经过市级审核，审批状态为“待省专家分组”即为报名成功。

附件 6

联络员信息表

姓名	性别	单位	职务	手机号码	备注